

FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE
MENTALĂ PENTRU COPIL ȘI FAMILIE - MSBCF

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență/ licențiat în asistență socială/ 26501 - asistent social, 263504- Art-terapeut; 263503 – consilier în domeniul adicțiilor, 263503 – ofițer control doping, 263505 - asistent social cu competență în sănătatea mintală; 263507- Specialist în angajare asistată; 263508- Instructor-educator pentru activități de resocializare; 263509- Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice; 263510- Cercetător în asistență socială; 263511- Asistent de cercetare în asistență socială; 263512- Inspector social.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul serviciilor sociale și de sănătate mentală pentru copil și familie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. BUCUR Venera-Margareta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ. dr. BUCUR Venera-Margareta						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					6
Examinări ³					4

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

Alte activități		
3.7 Total ore studiu individual	60	
3.8 Total ore pe semestru ⁴	88	
3.9 Numărul de credite	5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Foarte buna stăpânire a limbii române, fără de care nu poate pătrunde complexitatea metodei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Îndeplinirea sarcinilor de curs pentru evaluarea continuă este condiție obligatorie pentru evaluarea finală;
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căroră contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască principiile și noțiunile fundamentale din Managementul organizațiilor; • Să înțeleagă contextul apariției și dezvoltării principiilor și noțiunilor fundamentale din Managementul serviciilor sociale și de sănătate pentru copil și familie; • Să înțeleagă contextul apariției și dezvoltării aplicării procedurilor referitoare la sistemele de control intern managerial (SCIM); • Să surprindă corect specificul Managementului serviciilor sociale și de sănătate pentru copil și familie în sistem public și în sistem privat; • Să contribuie la însușirea vocabularului de specialitate al Managementului și al domeniului de graniță/conjunctie al acestuia.
------------	--

³ Orele aferente examenărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examenărilor.

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații dilematice din punct de vedere deontologic; • Să recunoască facil cazurile individuale care necesită orientare către servicii sociale, socio-medicale sau medicale, acompaniere și/sau referire/semnalare către serviciile/autoritățile competente; • Să adopte o strategie generală de analiză de tip SWOT a structurii pe baza argumentelor pro- și contra; • să elaboreze Proiectul instituțional pentru un serviciu social sau de sănătate și alte documente specifice managementului organizațional; • De evaluare în echipă multidisciplinară a problemelor, riscurilor și oportunităților structurii; • De intervenție în echipă multidisciplinară asupra problemelor, riscurilor și oportunităților structurii; • să evalueze atât ca specialist, cât și în echipă multidisciplinară cazuistica individuală din teritoriul arondat.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Dezvoltarea și responsabilizarea studentului ca ființă umană membră a unei comunități (societăți), parte a unui proces de învățare pe tot parcursul vieții; • formarea responsabilității și autonomiei acționale individuale a persoanei ca parte a societății cunoașterii cu accent pe a învăța să înveți – element esențial al educației pe întreg parcursul vieții • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro/my/courses.php>

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Managementul organizațiilor (principiile și noțiunile fundamentale)	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare) / https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	<i>Două prelegeri</i> – Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții Fișa de prezentă
Planificarea, organizarea, influențarea, controlul	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare) / https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	<i>O prelegere</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții Fișa de prezentă
Dezvoltarea sistemelor de control intern managerial	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare) / https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj	<i>O prelegere</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună

(S.C.I.M.) - istoric	<u>umdn-cmj</u> (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	întrebări pe tema fișelor de discuții Fișa de prezență
Codul controlului intern managerial al entităților publice actual	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare) / https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	<i>Două prelegeri</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții Fișa de prezență
Specificul Managementului serviciilor sociale în sistem public și în sistem privat	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare) / https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	<i>Două prelegeri</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții Fișa de prezență
Specificul Managementului serviciilor de sănătate pentru copil și familie în sistem public și în sistem privat	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare) / https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	<i>Două prelegeri</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții Fișa de prezență
Evaluarea în echipă multidisciplinară a problemelor, riscurilor și oportunităților structurii. Scopul evaluării.	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare) / https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	<i>O prelegere</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții Fișa de prezență
Intervenția în echipă multidisciplinară asupra problemelor, riscurilor și oportunităților structurii în vederea dezvoltării acesteia	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare) / https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	<i>O prelegere</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții Fișa de prezență
<i>Proiectul instituțional pentru un serviciu social sau de sănătate și alte documente specifice managementului organizațional</i>	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare) / https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	<i>Două prelegeri</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții Fișa de prezență

Bibliografie

- Bodi, Diana Cristina (2007) *Managementul organizațiilor de asistență socială*, Editura Universității Transilvania Brașov;
- Bucur, Eugen (2015) *Protecția drepturilor copilului în România. Actualități și perspective*, Editura de Vest, Timișoara
- Buzărnescu, Ștefan (2008), *Sociologia conducerii*, ed. aII-a revăzută, Editura de Vest, Timișoara;
- Cosman, Doina & Cosman, Horia (2005) *Management și tratament în toxicomanii. Ghid de studiu*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca
- Muntean, Ana; Sagebiel, Juliane (2007), *Practici în asistența socială. România și Germania*, Iași, Editura Polirom,

Neamțu, George (coord.) (2011), *Tratat de asistență socială*, ediția a II-a, Polirom Iași, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar (2006) *Managementul spitalului*, Editura Public H Press, București,

Vlădescu C. (2000) *Managementul serviciilor de sănătate*, Editura Expert;

Vlădescu C. (2004) *Sănătate publică și management sanitar*, Cartea Universitară, București;

*** Lege-cadru Nr.153 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, M.Of.Nr.492 din 28 iunie 2017;

***Legea nr. 197 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, M.Of. nr. 754 din 9 noiembrie 2012;

*** Legea nr. 273 privind finanțele publice locale, M.Of.nr. 618 din 18 iulie 2006

***HOTĂRÂRE Nr. 1433/2022 din 29 noiembrie 2022 privind modificarea și completarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, Monitorul Oficial nr. 1174 din 7 decembrie 2022

***HOTARARE NR. 286 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice, M.Of.nr. 221 din 31 martie 2011;

***HOTARARE Nr. 153 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea locurilor de muncă, a categoriilor de personal, a mărimii concrete a sporului pentru condiții de muncă prevăzute în anexa nr. II la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, precum și a condițiilor de acordare a acestuia, pentru familia ocupațională de funcții bugetare „Sănătate și asistență socială”, M.Of.Nr.284 din 30 martie 2018;

*** HOTARARE Nr. 797 pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizare și funcționare ale serviciilor publice de asistență socială și a structurii orientative de personal, M.Of.Nr.920 din 23 noiembrie 2017;

***Hotărârea Nr.867 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale; M.Of.Nr.834 din 9 noiembrie 2015;

*** Hotărârea Nr. 426 privind aprobarea standardelor de cost pentru serviciile sociale, M.Of.Nr.465 din 2 iunie 2020;

*** Hotărârea Nr. 1253/2022 din 12 octombrie 2022 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 426/2020 privind aprobarea standardelor de cost pentru serviciile sociale, M.Of.Nr. 1023 din 20 octombrie 2022;

*** Ordinul Nr.600 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, M.Of.Nr.387 din 7 mai 2018;

***Ordinul Nr. 1086/2018 din 20 februarie 2018 privind aprobarea modelului-cadru al Planului anual de acțiune privind serviciile sociale administrate și finanțate din bugetul consiliului județean/ consiliului local/Consiliului General al Municipiului București, M.Of.Nr. 336 din 17 aprilie 2018.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Managementul organizațiilor (principiile și noțiunile fundamentale). Planificarea, organizarea, influențarea, controlul	Dezbateri pe bază de referate, studii de caz// https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	2 seminare, Fișa de prezentă (față în față sau pe platforma elearning.e-uvf.ro, metodele on-line folosind google-meet)

Dezvoltarea sistemelor de control intern managerial (S.C.I.M.) – istoric. Codul controlului intern managerial al entităților publice actual	Dezbateri pe bază de referate// https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	4 seminare, Fișa de prezentă (față în față sau pe platforma elearning.e-uvt.ro, metodele on-line folosind google-meet)
Specificul Managementului serviciilor sociale și de sănătate pentru copil și familie în sistem public și în sistem privat	Dezbateri pe bază de referate, studii de caz// https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	4 seminare, Fișa de prezentă (față în față sau pe platforma elearning.e-uvt.ro, metodele on-line folosind google-meet)
Evaluarea și intervenția în echipă multidisciplinară asupra problemelor, riscurilor și oportunităților structurii	Dezbateri pe bază de referate, studii de caz// https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	2 seminare, Fișa de prezentă (față în față sau pe platforma elearning.e-uvt.ro, metodele on-line folosind google-meet)
Elaborarea <i>Proiectului instituțional pentru un serviciu social sau de sănătate</i> și a altor documente specifice managementului organizațional	Dezbateri pe bază de referate, studii de caz// https://meet.google.com/ivq-umdn-cmj (doar în cazul în care condițiile epidemiologice nu permit desfășurarea cursurilor față în față)	2 seminarii, Fișa de prezentă, (față în față sau pe platforma elearning.e-uvt.ro, metodele on-line folosind google-meet)

Bibliografie

- Bodi, Diana Cristina (2007) *Managementul organizațiilor de asistență socială*, Editura Universității Transilvania Brașov;
- Bucur, Eugen (2015) *Protecția drepturilor copilului în România. Actualități și perspective*, Editura de Vest, Timișoara
- Buzărnescu, Ștefan (2008), *Sociologia conducerii*, ed. all-a revăzută, Editura de Vest, Timișoara;
- Cosman, Doina & Cosman, Horia (2005) *Management și tratament în toxicomanii. Ghid de studiu*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca
- Muntean, Ana; Sagebiel, Juliane (2007), *Practici în asistența socială. România și Germania*, Iași, Editura Polirom,
- Neamțu, George (coord.) (2011), *Tratat de asistență socială*, ediția a II-a, Polirom Iași,
- Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar (2006) *Managementul spitalului*, Editura Public H Press, București,
- Vlădescu C. (2000) *Managementul serviciilor de sănătate*, Editura Expert;
- Vlădescu C. (2004) *Sănătate publică și management sanitar*, Cartea Universitară, București;
- *** Lege-cadru Nr.153 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, M.Of.Nr.492 din 28 iunie 2017;
- *** Legea nr. 197 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, M.Of. nr. 754 din 9 noiembrie 2012;
- *** Legea nr. 273 privind finanțele publice locale, M.Of.nr. 618 din 18 iulie 2006
- ***HOTĂRÂRE Nr. 1433/2022 din 29 noiembrie 2022 privind modificarea și completarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, Monitorul Oficial nr. 1174 din 7 decembrie 2022
- ***HOTARARE NR. 286 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea

principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice, M.Of.nr. 221 din 31 martie 2011;

***HOTARARE Nr. 153 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea locurilor de muncă, a categoriilor de personal, a mărimii concrete a sporului pentru condiții de muncă prevăzut în anexa nr. II la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, precum și a condițiilor de acordare a acestuia, pentru familia ocupațională de funcții bugetare „Sănătate și asistență socială”, M.Of.Nr.284 din 30 martie 2018;

*** HOTARARE Nr. 797 pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizare și funcționare ale serviciilor publice de asistență socială și a structurii orientative de personal, M.Of.Nr.920 din 23 noiembrie 2017;

***Hotărârea Nr.867 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, M.Of.Nr.834 din 9 noiembrie 2015;

*** Hotărârea Nr. 426 privind aprobarea standardelor de cost pentru serviciile sociale, M.Of.Nr.465 din 2 iunie 2020;

*** Hotărârea Nr. 1253/2022 din 12 octombrie 2022 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 426/2020 privind aprobarea standardelor de cost pentru serviciile sociale, M.Of.Nr. 1023 din 20 octombrie 2022;

*** Ordinul Nr.600 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, M.Of.Nr.387 din 7 mai 2018;

***Ordinul Nr. 1086/2018 din 20 februarie 2018 privind aprobarea modelului-cadru al Planului anual de acțiune privind serviciile sociale administrate și finanțate din bugetul consiliului județean/ consiliului local/Consiliului General al Municipiului București, M.Of.Nr. 336 din 17 aprilie 2018.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Domeniul asistenței sociale este unul cu precădere aplicativ, care își fundamentează demersurile atât pe metode și tehnici din alte discipline mai mul sau mai puțin înrudite, cât și pe bagajul de cunoștințe produs de acestea pe care le fructifică în intervenții multidisciplinare.

Unul din domeniile cele mai complexe și cu o foarte mare încărcare cu care viitorul asistent social este obligat să intre în contact sunt cele ale Managementului serviciilor sociale și de sănătate pentru copil și familie.

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor publice (DGASPC, autoritățile locale etc.) cu experiență relevantă în domeniu, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior.

Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în Managementul serviciilor sociale și de sănătate pentru copil și familie	Examen scris (față în față sau online)	15%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din Managementul serviciilor sociale și de sănătate pentru copil și familie	Examen scris (față în față sau online)	15%
	Înțelegerea sistemelor de control intern managerial (SCIM)	Examen scris (față în față sau online)	10%
	Capacitatea de a evalua și intervenție în echipă multidisciplinară asupra problemelor, riscurilor și oportunităților structurii;	Prezentare portofoliu (față în față sau online)	10%
10.2 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar	Examen scris (față în față sau online)	15%
	Capacitatea de a utiliza corect metodele, tehnicile și instrumentele utilizate în Managementul serviciilor sociale și de sănătate pentru copil și familie	Prezentare portofoliu (față în față sau online)	15%
	Elaborarea Proiectului instituțional pentru un serviciu social sau de sănătate și a altor documente specifice managementului organizațional;	Prezentare portofoliu (față în față sau online)	20%
10.3 Laborator/lucrări	Nu este cazul		
10.4 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea în linii mari a contextului în care Managementul serviciilor sociale și de sănătate pentru copil și familie ca disciplină de studiu și ca practică de analiză a cazuisticii specifice adâncește specializarea în asistența socială; Identificarea cu precizie a terminologiei specifice Managementul serviciilor sociale și de sănătate pentru copil și familie. 			

Data completării
11.02.2026

Data avizării în departament

Titular de disciplină

Director de departament